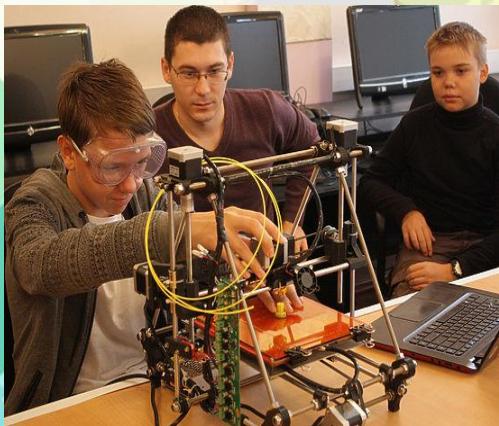


Евроазиатский Консорциум
Festo Didactic (Германия), Фолькуниверситет (Швеция),
Международный институт профессиональных инноваций (Литва),
Центр инновационных технологий обучения (Литва), Revalento (Нидерланды)



КОМПЛЕКС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА

образование детей младшего возраста – детский сад (традиционные и авторские – STEM-программы); начальная школа (традиционные и авторские программы)

Первая ступень

начальное образование (1–4 классы). Реализуется проектная и учебно-исследовательская деятельности с применением междисциплинарного прикладного подхода

Вторая ступень

первый этап среднего образования- базовая школа (5–9 классы). Расширение круга образовательных услуг происходит за счёт вариативной части – спецкурсов, факультативов, групповых занятий с мотивируемыми детьми и т. п.)

Третья ступень

второй этап среднего образования (10 – 11 классы). Программы объединяют различные модули инженерии: строительная, морская, аэрокосмическая, промышленная и т.д., и дает учащимся возможность попробовать себя в совершенно разных профессиях

Четвертая ступень



* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ КОМПЛЕКСА

Ориентация на отсроченные результаты образования:

- доход выпускников через десять лет после школы
- время, которое тратят выпускники на поиск работы
- число выпускников, работающих по специальности, соответствующей полученному образованию
- уровень здоровья выпускников
- качество семей выпускников; число выпускников, вернувшихся в родные места после получения образования, и т. д.

обеспечение
жизненного и
профессионального
успеха



учреждение образование —
это место, где ребёнок живёт
здесь и сейчас, формирующей
«производящую мощность
личности» (Фишер Стенли)

ориентация на социально
значимые креативные
продукты деятельности

продуктивная
школа. Акцент на
развитии
продуктивной
инфраструктуры

акцент на политехническом,
прикладном содержании
образования, на умении
использовать знания;
«обучение через делание»



ЦЕЛЬ КОМПЛЕКСА – создание творческой образовательной среды формирующей личность



ИНИЦИАТИВНОСТЬ

способность творчески мыслить и находить нестандартные решения

умение выбирать профессиональный путь

готовность обучаться в течение всей жизни

ЗАДАЧИ

Создание интеллектуальной образовательной среды, мотивирующей у каждого ученика раскрытие способностей, воспитывающей порядочного человека и гражданина, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире



ЗАДАЧИ

организация современного образовательного процесса



учащиеся могут самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей в образовании и в жизни



умело реагируют на разные жизненные ситуации



применяют полученные знания в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении



формируют целостное социально-ориентированное видение на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий

* КОМПЛЕКС - ЦЕНТР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



*НОВЕЙШИЕ
ТЕХНИКИ И
ТЕХНОЛОГИИ*

- ПРАВО И БИЗНЕС
- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- НАУКА
- ИСКУССТВО
- ФИНАНСОВАЯ СФЕРА
- ИНФОРМАЦИОННАЯ СФЕРА



*ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ
ОБЩНОСТИ*

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОБЩЕСТВА
- УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ
- ТЕХНОПАРКИ
- КЛУБЫ
- СТУДИИ
- МАСТЕРСКИЕ
- ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ
- СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА
- ДЕТСКАЯ ТЕЛЕКОМПАНИЯ
- ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения

МУЛЬТИПРОФИЛЬНОЕ

МЕТОД ПРОЕКТОВ

ПРАКТИКУМЫ И СЕМИНАРЫ

УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ

УЧЕБНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ГОСТЕВЫЕ УРОКИ

ПЛЕНЭРЫ

ОДИ

СЛЁТНОЕ ДВИЖЕНИЕ



Индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе.

Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, предполагает изучение программ по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме лекций и предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия

КОМПЛЕКС - это современная инфраструктура, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями



В КОМПЛЕКСЕ все должно быть оформлено в стиле новейших архитектурных технологий, с гармоничным, создающим положительный настрой и благоприятную психологическую атмосферу процесса обучения, дизайном, с добротной и уникальной архитектурой - столовой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством



Архитектура образовательного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми

КОМПЛЕКС как социокультурный центр



КОМПЛЕКС - это центр социокультурного взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы



КОМПЛЕКС как центр досуга открыт в будние и воскресные дни, детские праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха

Формирование у учащегося прообраза будущей профессии

КОМПЛЕКС- это институт, соответствующий целям опережающего развития личности



В КОМПЛЕКСЕ будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и современных технологий, профессий которые пригодятся в будущем



Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, формировать прообраз будущей профессии

* ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО - ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА

Комплекс как школа гражданской инициативы, права и бизнеса
социально-экономическое и гуманитарное направление

Ресурсный центр по современным педагогическим технологиям
инновационно-практическое направление



Ресурсный центр высоких технологий
проектно-конструкторское, исследовательское направления

Комплекс как валеологическая школа
физкультурно – оздоровительное, экологическое и туристско-краеведческое направления

Логистический Центр детско-взрослых инициатив

От планирования бизнес-планов отдельных мероприятий



к созданию «Логистического Центра детско-взрослых инициатив»

От формирования основ правовой и экономической культуры через систему работы кванториума и STEM-парка



к созданию детско-взрослых фирм: Интернет - магазин - «Хогвартс», формирующих у детей функциональную грамотность в правовой и экономической сферах

Предлагаемые профессии будущего

- Корпоративный юрист
- Координатор программ развития сообществ
- Персональный бренд-менеджер
- Менеджер по кросс-культурной коммуникации
- Менеджер по управлению онлайн продажами



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

STEM-парка на образовательной платформе КОМПЛЕКСА с комплексом детско-взрослых образовательных производств:

- молодёжное бюро по правовой защите интеллектуальной собственности
- учебные химико-биологическая и физическая лаборатории
- - молодежное КБ «Чистая энергия»: лаборатории – тренажеры по энергетике
- - медиапроизводство
- - робототехника
- детско-взрослое производство «Alibaba»-центр сайтостроительства и ИКТ-сопровождения на базе РЦ
- виртуальный кампус



Учебные программы, разработанные педагогами совместно с о специалистами, формируют прообраз высокотехнологических профессий инженера и конструктора в «образцовых производствах 5 и 6 технологических укладах»: нано- и био-технологиях, электронике, энергетике, космических и военных сферах деятельности и т. п.



ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МОДЕЛИ (ПРООБРАЗА) ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

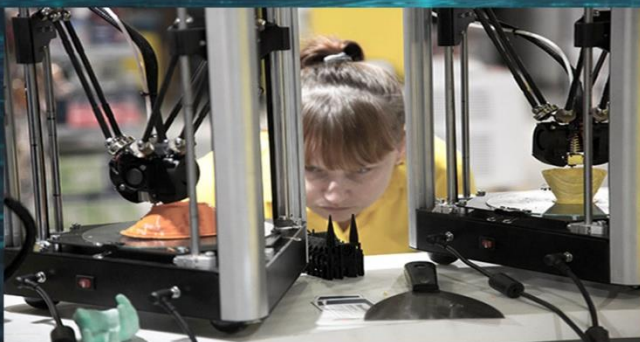
- **ИТ-сектор**
- Архитектор информационных систем. Дизайнер интерфейсов. Архитектор виртуальности. Программирование/Робототехника/.Искусственный интеллект . Дизайнер виртуальных миров. Сетевой юрист. Организатор интернет-сообществ. Цифровой лингвист.
- **Робототехника и машиностроение**
- Оператор многофункциональных робототехнических комплексов .Проектировщик-эргономист. Проектировщик домашних роботов. Проектировщик промышленной робототехники. Проектировщик детской робототехники. Проектировщик нейроинтерфейсов по управлению роботами. Программирование.



IT-Лаборатория



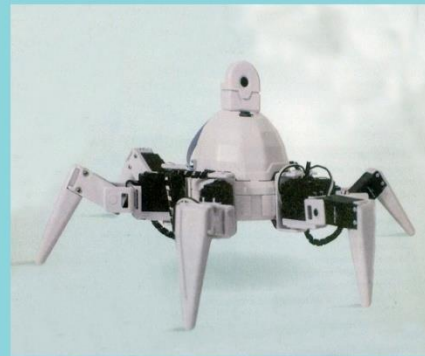
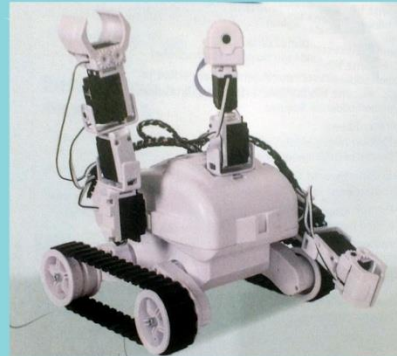
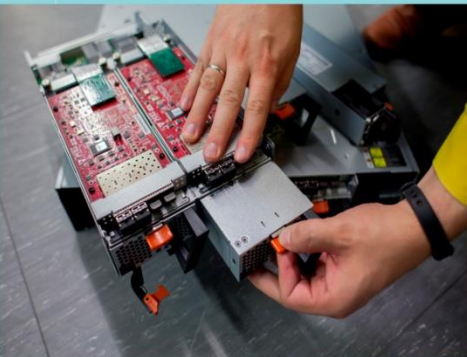
№ 35
43 м²
2 этаж



РОБО - Лаборатория



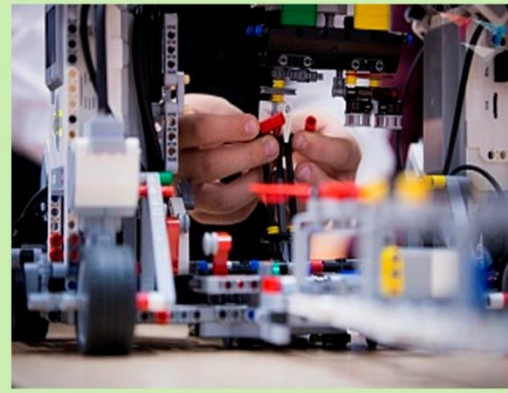
№ 37
70 м²
2 этаж



АВТО - Лаборатория



№ 21
66 м²
1 этаж



АЭРО - Лаборатория



Школа



АЭРО АЭРО КВАРТИРА ЦЕНТРУМ

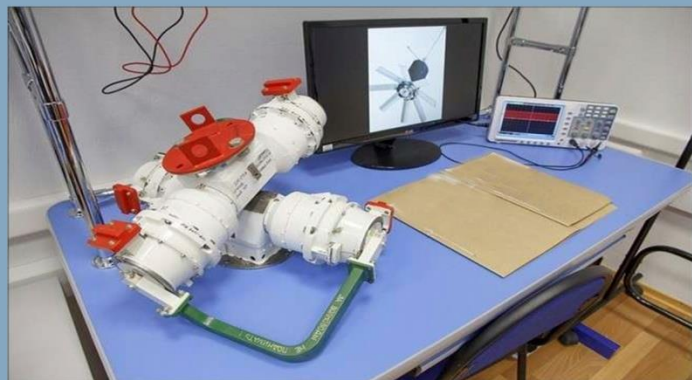
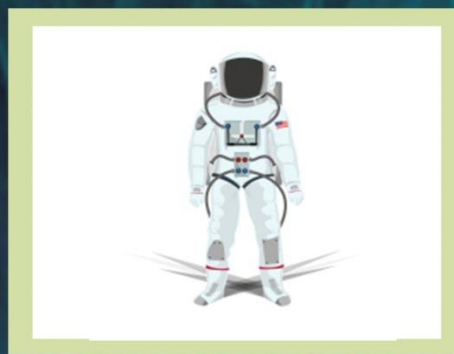
№ 21
43,6 м²
2 этаж



КОСМО - Лаборатория



№ 16
24 м²
2 этаж



НАНО - Лаборатория



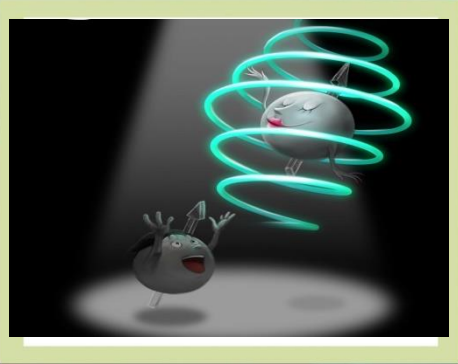
№ 40

67 м²

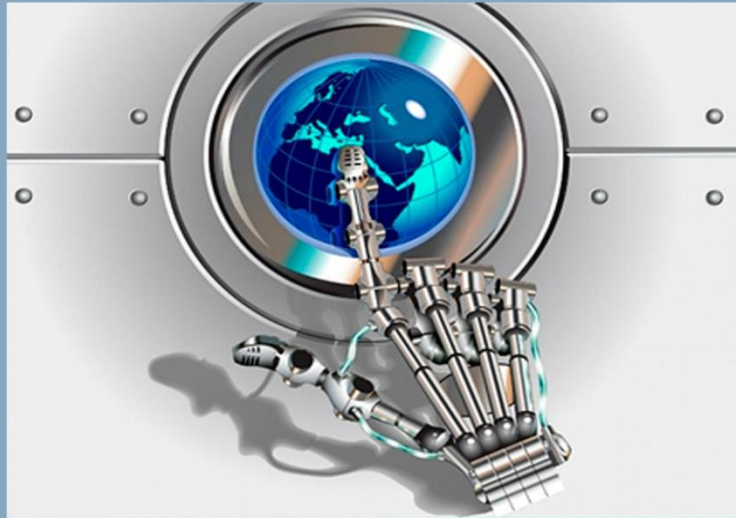
3 этаж



НОУ-ХАУ - Лаборатория



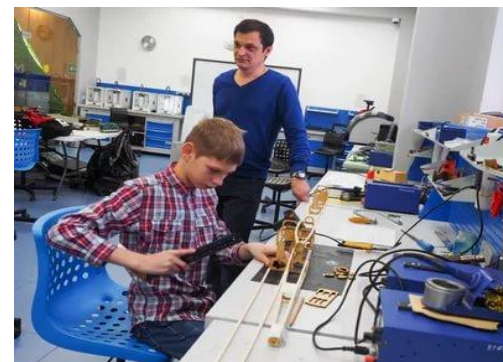
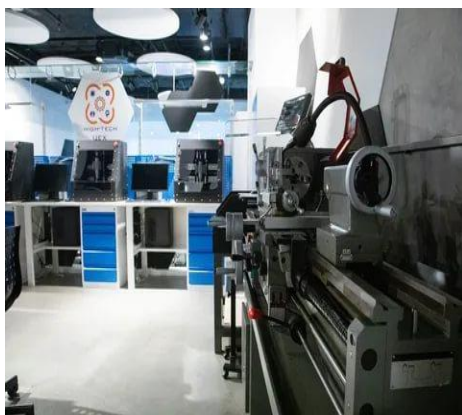
№ 1
123 м²
2 этаж



STEM-лаборатории



№ 17
242 м²
1 этаж

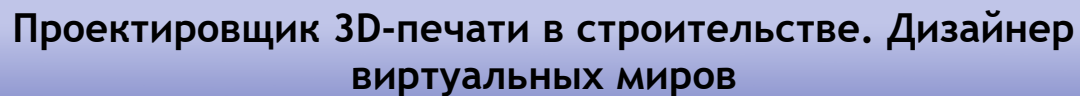



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

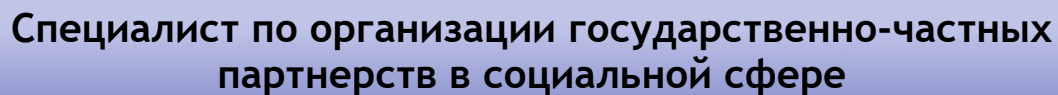
Предлагаемые профессии будущего для освоения



Проектировщик «умной среды»



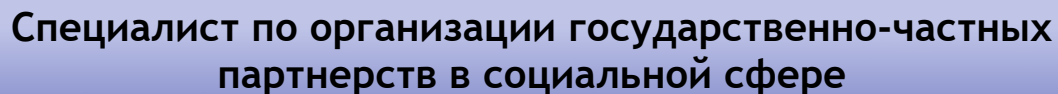

Проектировщик 3D-печати в строительстве. Дизайнер виртуальных миров



Специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере



Дизайнер виртуальных миров. Дизайнер интерфейсов



Специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере




Организатор интернет-сообществ



ИТ-проповедник. Цифровой лингвист

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предлагаемые профессии будущего для освоения



Менеджер по кросс-культурной коммуникации, менеджер по управлению онлайн продажами, менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей

Модератор сообществ Пользователей, мультивалютный переводчик

Менеджер краудфандинговых (альтернативный финансовый инструмент для привлечения капитала в стартапы и предприятия малого бизнеса от широкого круга микро-инвесторов) платформ

Дизайнер виртуальных миров. Дизайнер интерфейсов

Оценщик интеллектуальной собственности

Проектировщик индивидуальной финансовой траектории

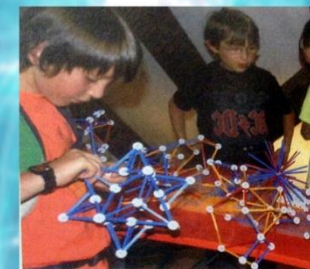
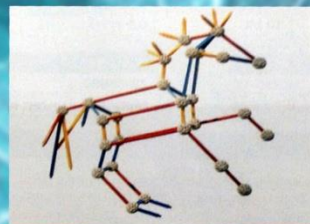
Разработчик персональных пенсионных планов



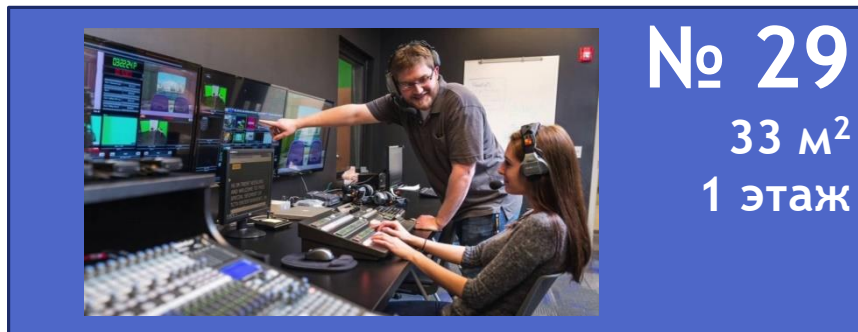
АРТ- Лаборатория



№ 40
68 м²
2 этаж



* Лаборатория САУНД - ДИЗАЙНА



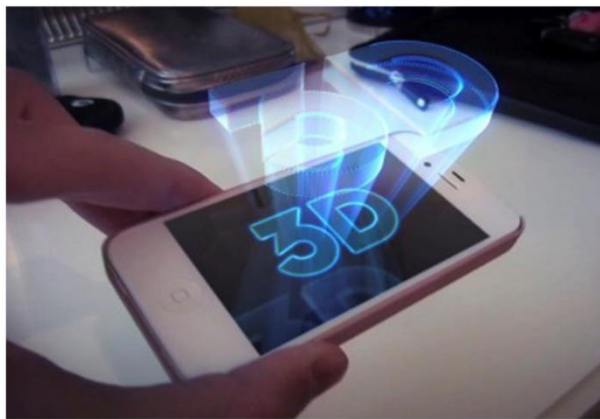
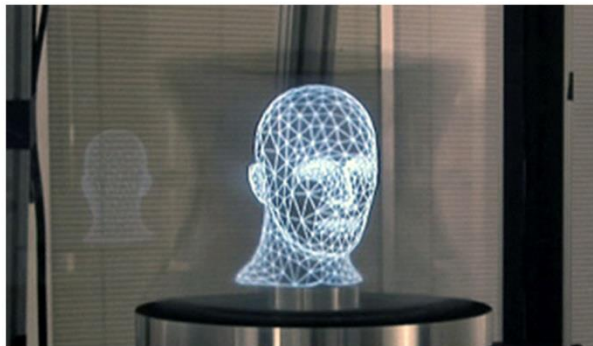
№ 29
33 м²
1 этаж



CINEMA- Лаборатория



№ 13
68 м²
3 этаж



* Театр-студия



№ 22
43,6 м²
2 этаж



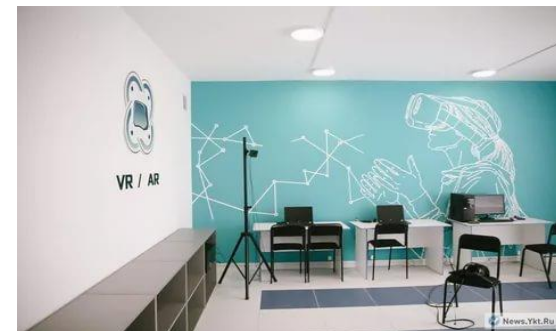
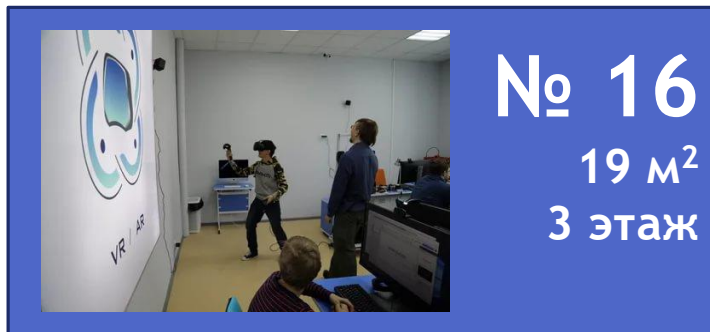
АРХ-ИНЖ - Лаборатория



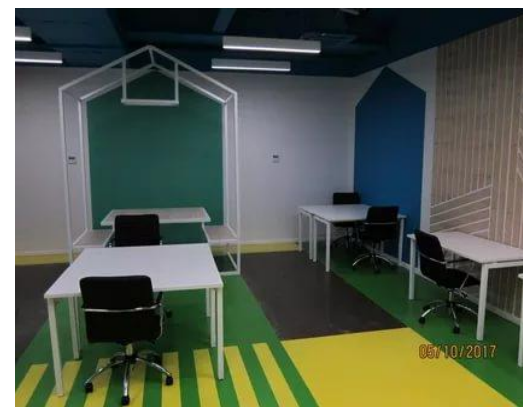
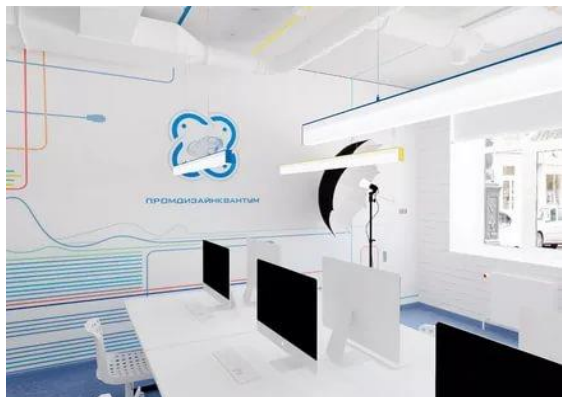
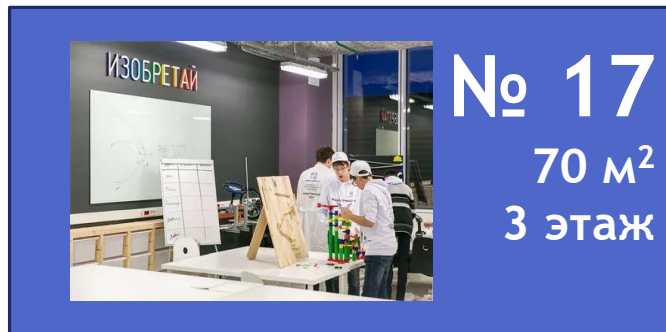
№ 42
34,5 м²
2 этаж



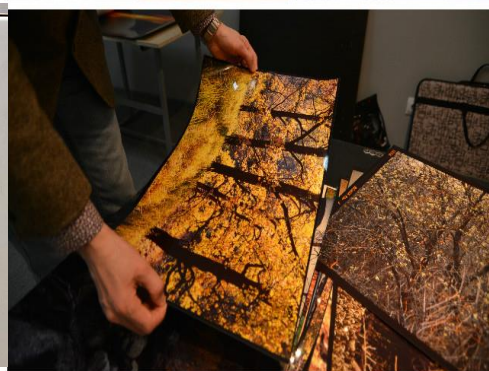
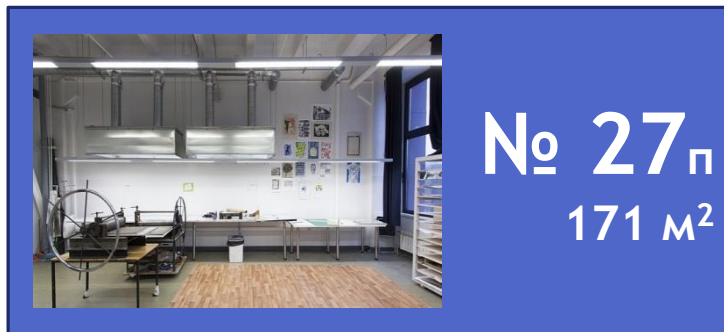
Лаборатория виртуальной реальности



* Центр макетирования и прототипирования



* Лаборатория аналоговой фотопечати



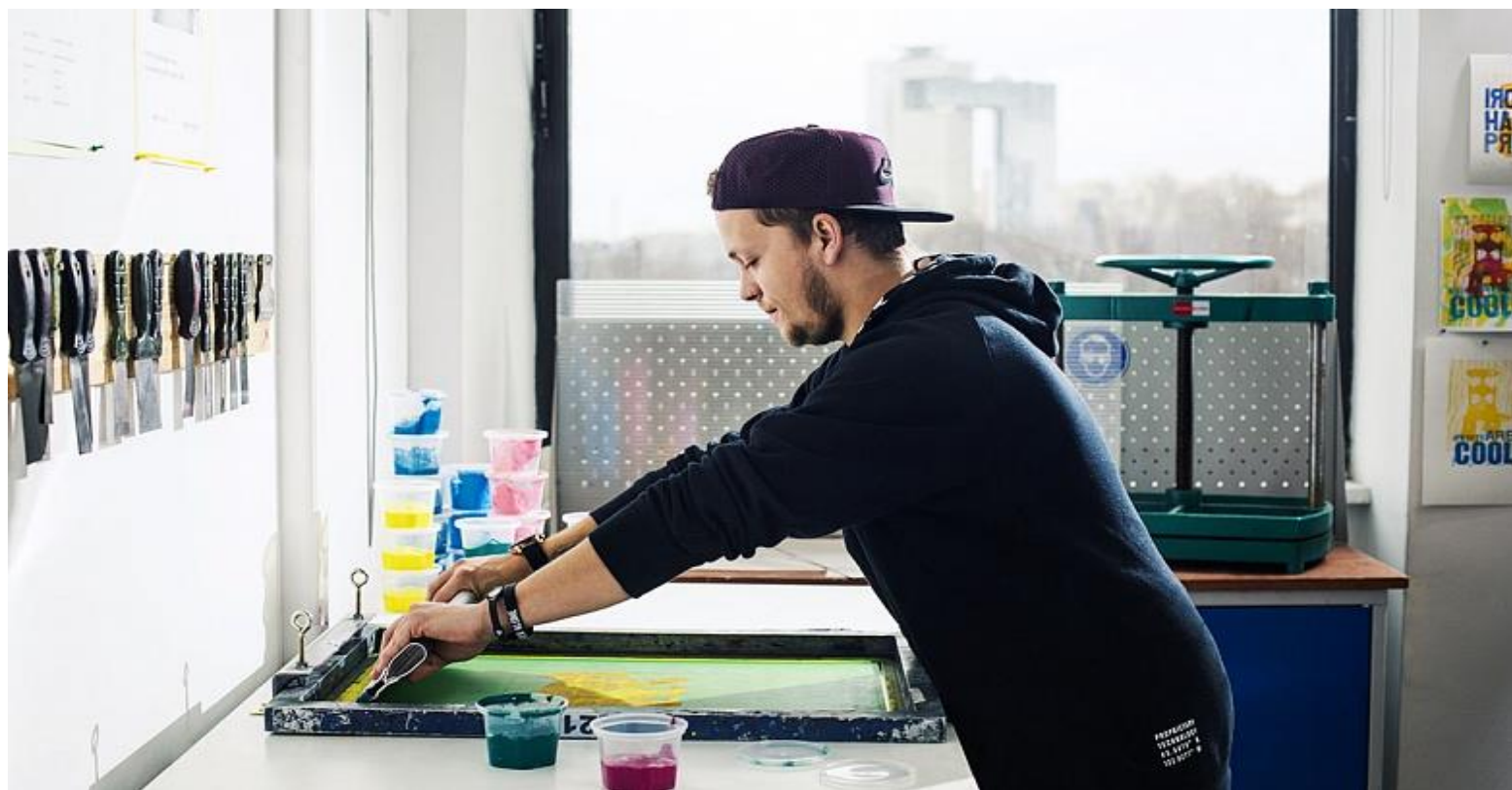
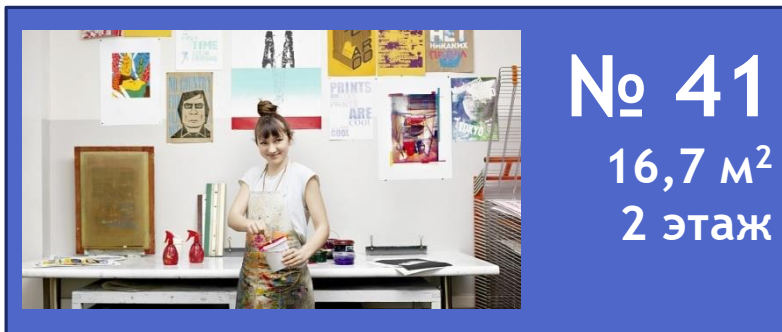
* Ювелирная мастерская



№ 43
17,6 м²
2 этаж



Мастерская по работе с офортом и шелкографией



* Мастерская по дизайну одежды, конструированию и пошиву одежды



ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – технологии будущего. Правовое обеспечение «зеленой» экономики



Предлагаемые профессии будущего для освоения

ЭКОЛОГИЯ

- Системный биотехнолог
- Архитектор живых систем. Урбанист-эколог
- Биофармаколог
- Рециклинг-технолог
- Парковый эколог
- Специалист по преодолению системных экологических катастроф
- Экоаудитор



ЭНЕРГЕТИКА

- Менеджер по модернизации систем энергогенерации
- Разработчик систем микрогенерации. Метеоэнергетик
- Специалист по локальным системам энергоснабжения. Проектировщик энергонакопителей
- Энергосети и управление энергопотреблением
- Маркетолог энергетических рынков
- Энергоаудитор
- Разработчик систем энергопотребления
- Системный инженер интеллектуальных энергосетей
- Наладчик / контроллер энергосетей для распределенной энергетики

БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА

- ИТ-медик
- Архитектор медоборудования. Биоэтик
- Генетический консультант. Клинический биоинформатик
- Медицинский маркетолог. R&D менеджер здравоохранения
- Молекулярный диетолог
- Оператор медицинских роботов
- ИТ-генетик
- Специалист по киберпротезированию
- Консультант по здоровой старости
- Сетевой врач

БИО - Лаборатория



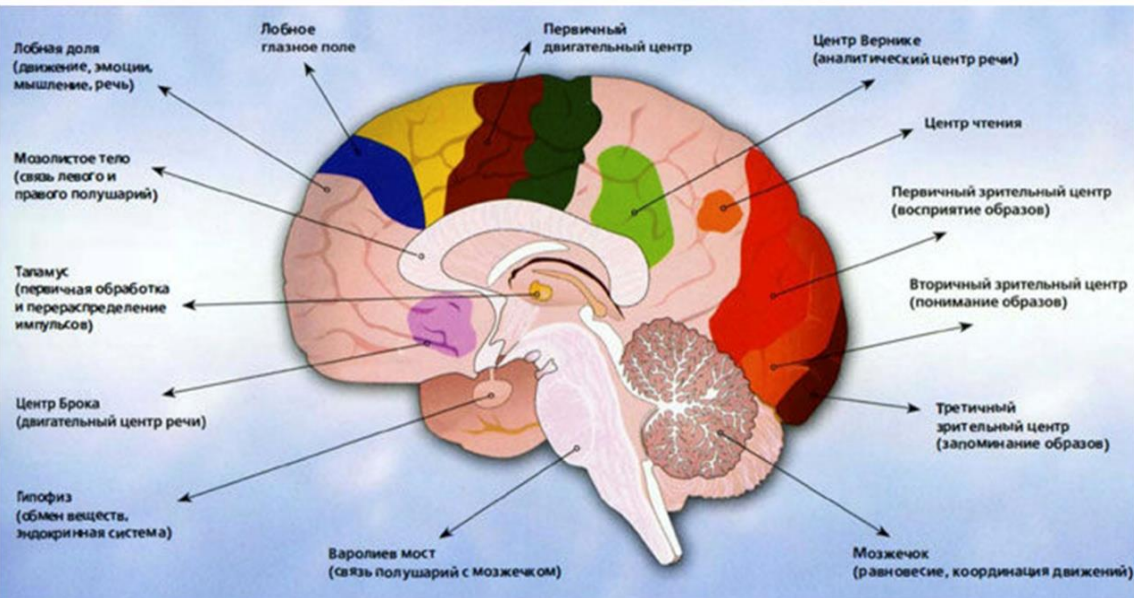
№ 44
52,6 м²
2 этаж



НЕЙРО - Лаборатория



№ 15
23,4 м²
3 этаж



ГЕО - Лаборатория



№ 35
50 м²
1 этаж



ЭКО - Энерго - Лаборатория



№ 11
123 м²
2 этаж



ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПАРКА

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Специалист по краудсорсингу общественных проблем

Модератор платформы общения с госорганами



Медиатор социальных конфликтов

Модератор платформы персональных благотворительных программ



Специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере

Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через Интернет



Специалист по адаптации мигрантов

Специалист по детской психологической безопасности



Игромастер. Игропедагог. Тьютор

ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА

Методические рекомендации по созданию образовательного процесса в комплексе:

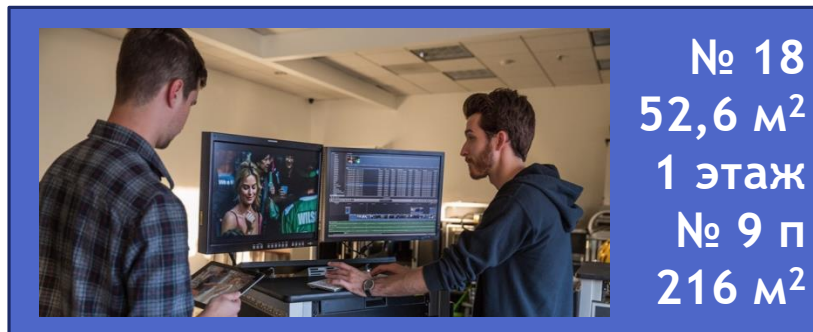
- разработка по внедрению игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов
- разработка принципиально новых цифровых учебно-методических комплексов с применением онлайн образовательных платформ
- разработка методических рекомендаций, основанных на базе цифровых комплексов, обеспечивающих создание и использование объективной оценки и обратной связи по всем предметам школьного цикла. Данные комплексы должны обеспечить регулярное обновление и продвижение облачных образовательных ресурсов для школьников, родителей, педагогов (базы данных, видеоматериалы, обучающие игры, онлайн-тесты, сценарии уроков)
- разработка методики создания открытых онлайн-курсов лучшими учителями и профессорами для дополнительного образования детей и молодежи
- разработка методических рекомендаций для использования цифровых симуляторов, которые обеспечат высокую степень вовлечения учащихся в учебный процесс
- разработка методических рекомендаций по развитию способностей быстрого чтения, понимать чувства, развитию способностей управлять эмоциями, способностей влиять на эмоции других людей,
- разработка методических рекомендаций по развитию способностей настойчивости, способностей алгоритмического мышления-логики, креативного и визуального мышления
- разработка методических рекомендаций по развитию элементов предпринимчивости, обучению безопасному общению, способностей адаптации к цифровой среде, экологическому мышлению
- разработка методических рекомендаций по развитию жизнестойкости, способностей действовать (решительности), осознанного управления вниманием
- Совместно с Женевской организацией планируется обеспечить внедрение образовательных программ для получения степени международного бакалавра в регионе



* ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОМПЛЕКСА



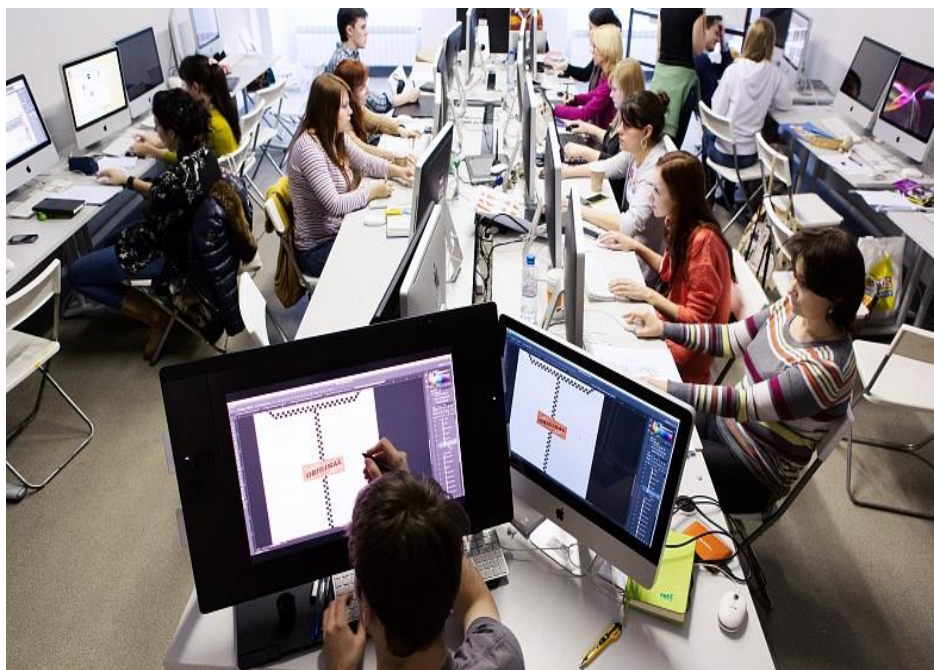
Компьютерные классы APPLE MACINTOSH и PC



№ 18
52,6 м²
1 этаж
№ 9 п
216 м²



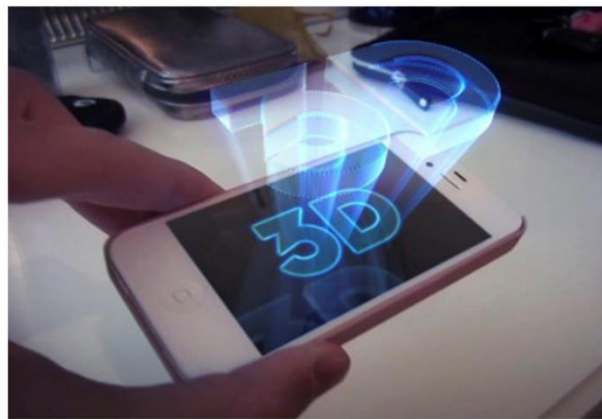
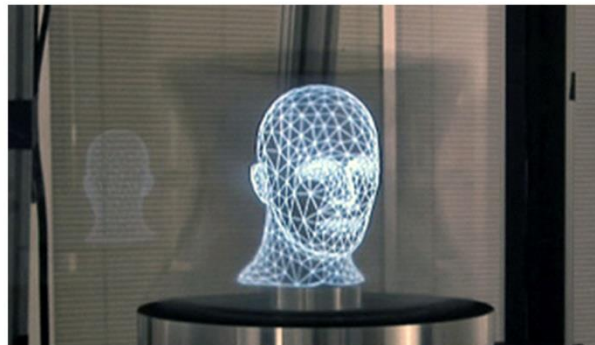
Аудиокласс BOWERS & WILKINS



Съёмочный кинопавильон



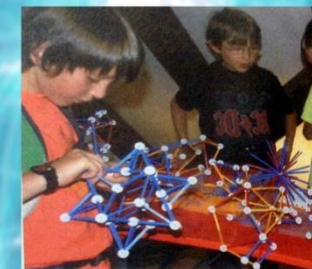
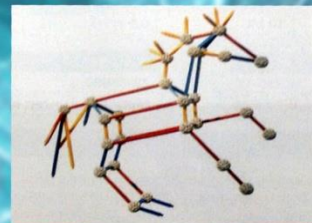
№ 8
72 м²
1 этаж



Дизайн-мастерские, арт-студии



№ 24
72 м²
1 этаж



Анимационная мастерская



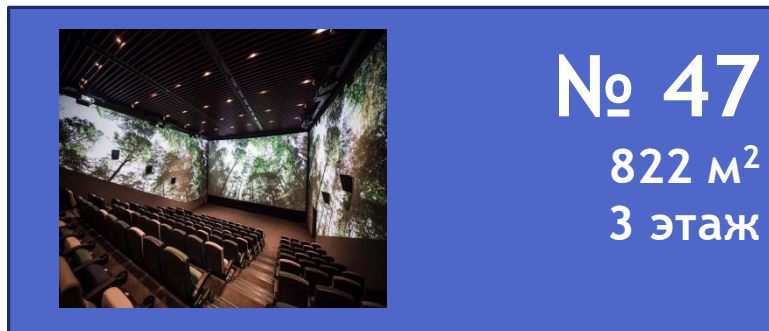
№ 17

21,4 м²

2 этаж



Просмотровый кинозал



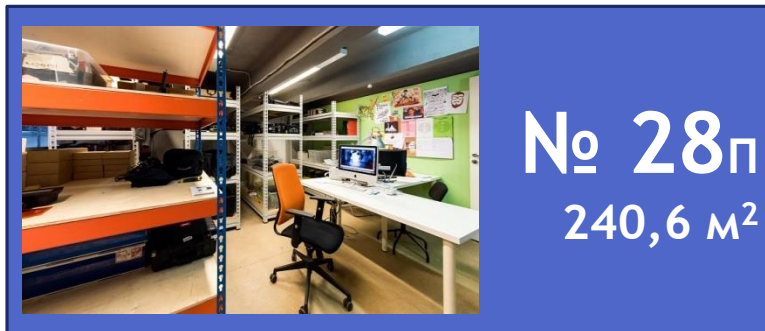
№ 47

822 м²

3 этаж



Прокат оборудования



№ 28п
240,6 м²



Музыкальное оборудование
Music equipment



Арт-планшеты
Art plates



Жесткие диски
Storage devices



Анимационный стол
Animation light box



Фотоаппараты
Photocamera



Презентационное оборудование
Presentation equipment



Планшеты / iPad
iPad



Переходники
Video Adapters



Манекены Mini
Mannequins Mini



VR оборудование
VR equipment



Звуковой дизайн
Sound Design



Ноутбуки
Laptops



Фото оборудование
Photo equipment



Световое оборудование
Light equipment



Инструменты
Tool box



Швейные машинки
Sewing machines

**Международный институт
профессиональных инноваций**

LT-44292, ул. Вильняус, 35,
город Каунас, Литовская
Республика

Tel. +370 620 17984

E-mail: info@inno-institute.com